### Pauta de Autoevaluación de Competencias

(complemento de la Pauta de Reflexión Definición Proyecto APT)

Objetivo:

El objetivo de esta pauta de autoevaluación es que identifiques tus niveles de logro en las competencias de tu plan de estudio para que, a partir de tus fortalezas y oportunidades de mejora, puedas definir mejor tu proyecto APT. Esta pauta de autoevaluación es un complemento de las reflexiones iniciales de APT que también te ayudarán a definir tu Proyecto APT.

Instrucciones:

* Completa la tabla con las competencias de tu perfil de egreso (las puedes revisar con tu docente)
* Piensa en tu proceso de aprendizaje durante el tiempo que has estudiando en Duoc UC y evalúa el nivel de logro que alcanzaste en cada competencia de tu plan de estudio.
* Marca con una cruz el nivel de logro alcanzado para cada aprendizaje de las unidades de competencia según las siguientes categorías:

| **Categoría** | **Descripción** |
| --- | --- |
| Excelente Dominio (ED) | Tengo un excelente dominio en esta competencia y no necesito reforzarla. |
| Alto Dominio (AD) | Tengo un muy buen dominio de esta competencia, solo necesito reforzar pocos aspectos que no tengo completamente desarrollados. |
| Dominio Aceptable (DA) | Tengo un dominio básico de la competencia, que me permite lograr los aspectos centrales de ésta, pero aún tengo muchos que necesito reforzar. |
| Dominio insuficiente (DP) | Tengo un dominio muy básico de la competencia, solo manejo alguno aspectos de manera aislada. |
| Dominio no logrado (DNL) | Tengo un dominio no logrado de la competencia, no manejo casi ningún aspecto de manera clara. |

* En la columna de comentarios escribe por qué marcaste cada nivel.

| Escuela | |
| --- | --- |
| Nombre completo | Fabian Bravo |
| Plan de Estudio | Ingenieria en informatica |
| Año de ingreso | 2022 |

| **Competencias Perfil de egreso** | **Nivel de logro** | | | | | Comentarios |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Excelente Dominio** | **Alto Dominio** | **Dominio Aceptable** | **Dominio Insuficiente** | **Dominio no logrado** |
| Diseña, desarrolla, implementa y despliega soluciones informáticas. | **x** |  |  |  |  | He aplicado los conocimientos adquiridos en distintas asignaturas para diseñar e implementar sistemas computacionales que responden a requerimientos específicos, asegurando su correcto funcionamiento y despliegue. |
| Resuelve problemas complejos aplicando estándares, marcos de trabajo y tecnologías. | **x** |  |  |  |  | He abordado problemáticas académicas mediante el uso de metodologías, buenas prácticas y marcos de referencia, logrando soluciones tecnológicas alineadas a estándares de calidad y seguridad. |
| Evalúa y gestiona proyectos informáticos interdisciplinarios. | **x** |  |  |  |  | He participado en la planificación, coordinación y control de actividades en proyectos grupales, aplicando principios de gestión de proyectos informáticos y promoviendo la integración de distintas disciplinas. |
| Trabaja colaborativamente con una cultura de innovación. | **x** |  |  |  |  | He colaborado en equipos académicos aportando ideas innovadoras, fomentando el trabajo colaborativo y proponiendo mejoras que enriquecen las soluciones tecnológicas desarrolladas. |
| Integra capacidad analítica y pensamiento crítico para comprender y resolver necesidades organizacionales. | **x** |  |  |  |  | He utilizado el análisis y la evaluación crítica para identificar problemas y proponer soluciones, relacionando los aprendizajes con las necesidades organizacionales y tecnológicas. |
| Integra ética profesional y aprendizaje permanente en su quehacer. | **x** |  |  |  |  | He demostrado compromiso, responsabilidad y disposición hacia el aprendizaje continuo, incorporando principios éticos y profesionales en las actividades académicas y proyectos desarrollados. |
| Se comunica efectivamente a través de distintos medios y en diversos contextos. | **x** |  |  |  |  | He transmitido información de manera clara y precisa mediante presentaciones, informes y exposiciones académicas, adaptando el mensaje a distintos contextos y audiencias.. |
| Posee formación centrada en las personas y visión trascendente desde la visión cristiana, que da sentido a la vida y contribuye al bien común. | **x** |  |  |  |  | He fortalecido valores como el respeto, la empatía y la colaboración, promoviendo una convivencia académica positiva y orientada al bien común, en concordancia con una visión trascendente de la profesión. |